## LA INICIATIVA MICS-EAGLE:

## Potenciando el uso de los datos y fortaleciendo las capacidades



## ¿Qué es MICS?

UNICEF lanzó las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) en 1995 para hacer seguimiento a la situación de la niñez en el mundo. En los últimos 25 años, esta encuesta de hogares se ha convertido en la mayor fuente de datos estadísticamente sólidos e internacionalmente comparables sobre mujeres y niñez a nivel global, y a la fecha, se han realizado más de 330 encuestas MICS en más de 115 países.

Las encuestas MICS son realizadas por trabajadores de campo debidamente capacitados, quienes realizan entrevistas personales a miembros del hogar acerca de diversos temas. Las encuestas MICS fueron una fuente de datos importante para los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y continúan proporcionando información para más de 150 indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que hacen parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Las MICS han sido actualizadas varias veces con nuevas y mejores preguntas. La versión actual, MICS6, se lanzó en 2017 y se está implementando en 58 países. MICS6 incluye nuevos módulos que hacen seguimiento a los indicadores para el ODS 4 relacionados con la educación, tales como los indicadores sobre aprendizaje (ODS 4.1.1), desarrollo y educación de la primera infancia (ODS 4.2.1 y ODS 4.2.2), habilidades de tecnología de la información y la comunicación (TIC-ODS 4.4.1) y funcionamiento en niños y niñas (discapacidad infantil — ODS 4.5.1), así como la participación de los padres y las madres en la educación.

## ¿Qué es MICS-EAGLE?

UNICEF lanzó la Iniciativa MICS-EAGLE (Análisis de la Educación para el Aprendizaje y la Equidad Global) en 2018, con el objetivo de mejorar los resultados del aprendizaje y las cuestiones de equidad en la educación, abordando dos problemas críticos de los datos de educación: los vacíos en los indicadores educativos fundamentales, así como el escaso uso de los datos por parte de los gobiernos y los actores clave en educación.

## ¿Cuáles son los objetivos de MICS-EAGLE?

MICS-EAGLE fue diseñado para:

- Desarrollar las capacidades nacionales para el análisis de la situación del sector educativo y el desarrollo de planes sectoriales, y para aprovechar la gran cantidad de datos educativos desglosados que son recopilados por MICS6 (o versiones futuras); y
- Construir sobre la base global de datos proporcionados por MICS6, para llevar a cabo un análisis de datos desglosados a nivel nacional, regional y global que arroje información sobre cómo reducir las barreras a las oportunidades educativas, de tal forma que todos los niños y niñas puedan alcanzar su pleno potencial.





## ¿Cómo se estructura MICS-EAGLE?

Como se muestra en la tabla adjunta y se describe más detalladamente en el Manual de Implementación de MICS-EAGLE, la Iniciativa ofrece actividades a nivel nacional, regional y global. Las actividades a nivel nacional buscan identificar problemas específicos de educación, vinculando los datos obtenidos a partir de las MICS con los debates en torno a las políticas, así como vacíos importantes en los datos educativos, que requieren estudios o fuentes de datos adicionales. Las actividades a nivel mundial y regional están orientadas al desarrollo de capacidades, promoviendo un mayor conocimiento esencial sobre el uso del análisis de los datos de los hogares para informar las discusiones de políticas educativas.

Durante el proceso, se analizarán los siguientes siete temas a través del lente de la equidad (género, estatus socioeconómico, etnia, etc.):



Acceso y Culminación



Habilidades (resultados de aprendizaje, habilidades TIC y tasa de alfabetización)



Educación Inclusiva

(con énfasis en la discapacidad)



Aprendizaje Temprano



Niños y niñas desescolarizados



Repitencia y Abandono (eficiencia interna)



Trabajo Infantil Matrimonio Infantil



Educación a distancia

#### Resultados clave

El objetivo general de la Iniciativa MICS-EAGLE es mejorar los resultados educativos, vinculando los datos educativos con las políticas y desarrollando las capacidades locales para utilizar estos datos de manera efectiva. De esta forma, los resultados clave son:

- Hojas Informativas
- · Actas de Conferencias
- · Informes Nacionales
- Informes Regionales y Globales
- · Cajas de Herramientas para el Desarrollo de Capacidades

La sede de UNICEF en Nueva York supervisa la implementación de la Iniciativa para garantizar que se cumplan los hitos clave y además, brinda el apoyo necesario.





### ¿Dónde se está implementando MICS-EAGLE?

Durante 2018-2019, se realizó una aplicación piloto exitosa de la iniciativa MICS-EAGLE en RDP Lao, Sierra Leona y Surinam. En noviembre de 2019, delegaciones de 11 regiones y países participaron en el primer Taller Global de MICS-EAGLE. Estos países convocarán Talleres/Conferencias Nacionales en 2020. Durante 2020-2022, la Iniciativa se extenderá a aproximadamente otros 50 países que implementan MICS.

## ¿Cómo participarán los países?

58 países están implementando MICS6 y, por lo tanto, son elegibles para participar en la Iniciativa MICS-EAGLE. Como se muestra en la tabla de resumen adjunta, los países interesados en participar en la Iniciativa, puede elegir entre tres opciones de implementación.

En cada país, el Ministerio de Educación y la Oficina de País de UNICEF eligen de forma conjunta la opción de implementación. Se anticipa que aproximadamente dos tercios de los países elegibles implementarán la Opción 1, aproximadamente un tercio la Opción 3, y un pequeño número de países, la Opción 2.

La sede de UNICEF en Nueva York se pondrá en contacto con todos los países cuando se publiquen sus datos MICS6, y la Oficina de País y la Sede coordinarán los esfuerzos para desarrollar conjuntamente la Hoja Informativa del país. Además, anualmente, la Sede enviará invitaciones a las Oficinas Regionales y a las Oficinas de País para participar en el Taller Global de ese año.

En cada país, el Ministerio de Educación y la Oficina de País de UNICEF deben consultar y decidir si una Hoja Informativa es suficiente para responder a sus necesidades (Opción de Implementación 1), o si desean participar en un Taller Global (Opción de Implementación 3). En algunos casos limitados, pueden optar por la Opción de implementación 2.

La sede de UNICEF en Nueva York correrá con los costos generales para el desarrollo de una Hoja Informativa (por ejemplo, contratar a un consultor de análisis de datos). Se solicita a las Oficinas de País que brinden asistencia técnica y cubran cualquier costo adicional (por ejemplo, impresión y difusión de la Hoja Informativa).

Con respecto a los países que elijan la Opción de Implementación 3, la sede de UNICEF en Nueva York cubrirá los costos correspondientes a la realización de los Talleres Globales, pero las Oficinas de País deberán asumir los costos de viaje de participantes tales como representantes del Ministerio de Educación y la Oficina Nacional de Estadística, así como los costos atribuibles a la celebración de los Talleres/Conferencias nacionales. Para los países que buscan la Opción de Implementación 2, la Oficina de País asumirá el costo e iniciará el proceso en coordinación con el Ministerio de Educación.



#### **SIGLAS**

CO	(UNICEF) Oficina de País
D&A	Sección de Datos y Análisis
ME	Ministerio de Educación
NYHQ	(UNICEF) Sede en Nueva York
ONE	Oficina Nacional de Estadística
OR	(UNICEF) Oficina Regional
OSC	Organización de la Sociedad Civil

Para obtener información más detallada sobre la Iniciativa MICS-EAGLE, consulte el Manual de implementación de MICS-EAGLE o comuníquese con

#### Suguru Mizunoya PhD

smizunoya@unicef.org

Asesor Principal de Monitoreo y Estadísticas (Educación)
Sección de Datos y Análisis, División de Datos, Análisis, Planificación y Monitoreo
UNICEF NYHQ





# Descripción general de la iniciativa MICS-EAGLE

					Público Objetivo					
Objetivos		Implementación	Resultados	Organizador	ME	ONE	Ministerios Sectoriales	osc	Asociado Desarrollo	
Opción de Implementación 1: Modelo basado únicamente en la Hoja Informativa										
	Identificar los hechos Abogacía	Analizar datos y crear hojas informativas en el país o con la ayuda de NYHQ	Hoja Informativa	Oficina de País y NYHQ, conjuntamente	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>✓</b>	<b>~</b>	<b>✓</b>	
Opción de Implementación 2: Modelo basado en un Taller Nacional										
•	Identificar los hechos Abogacía Discusión de política, basada en la evidencia	<ul> <li>Realizar análisis de datos</li> <li>Realizar un Taller/ Conferencia Nacional</li> <li>Preparar actas de conferencia</li> </ul>	Hoja Informativa + Actas de conferencia del Taller Nacional	La Oficina de País es responsable de la implementación, con apoyo de la OR/ NYHQ	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	
Opción de Implementación 3: Modelo basado en un Taller Global + Taller / Conferencia Nacional										
GLOBAL	Preparación para el Taller Nacional  Desarrollar capacidades para la producción, el análisis y la interpretación de datos	Asistir a un Taller Global     Realizar análisis     adicionales	Hoja Informativa + Plan de Implementación del Taller Nacional	NYHQ (D&A / MICS) contactarán a la OR para iniciar ~3 meses antes del Taller Global anual	<b>~</b>	<b>~</b>				
NACIONAL	Identificar los hechos     Abogacía     Discusión de     política, basada en     la evidencia	Realizar un Taller/     Conferencia Nacional     Preparar un Informe     Nacional	Informe Nacional	Oficina de País	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	



