

СБОР ДАННЫХ И ФОРМИРОВАНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ О НАСИЛИИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19: ОБЗОР ВАРИАНТОВ И ПРОБЛЕМ

Обеспечивайте главный принцип — «не навреди».
Никакие данные не стоят того, чтобы рисковать безопасностью ребенка.

НАЧАЛО ЗДЕСЬ

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
В ДАННЫХ,
СВЯЗАННЫХ
С VAC, ВО ВРЕМЯ
КРИЗИСА COVID-19**

ЗАЧЕМ Вы хотите
собрать данные?

НА КАКИЕ вопросы
Вы хотите получить ответ?

КАКИМ ОБРАЗОМ будут
использованы данные?



ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Изменился ли уровень насилия в отношении детей (VAC) во время пандемии (например, распространенность, количество случаев, их частота, степень тяжести) — если да, то как?
- Какими могут быть вероятные последствия этих изменений для детей?
- Могут ли дети получать доступ к необходимым услугам?

ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОТВЕТА НА ЗАПРОС УСЛУГ

- Какие изменения запроса на услуги и помощь наблюдают их поставщики?
- С какими проблемами и препятствиями сталкиваются разные специалисты при оказании услуг?
- Каким образом заинтересованные стороны могут помочь сотрудникам первичного звена внедрять инновации и адаптироваться?

ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ РЕШЕНИЙ

- Какие из мер реагирования на COVID-19 были эффективными для смягчения вредного воздействия эпидемии на детей?
- Насколько хороши эти вмешательства в разных условиях и для разных групп детей?
- Какие вмешательства могли быть доступными и полезными для пострадавших?
- Насколько эти вмешательства были экономически оправданными?



**Можно ли ответить
на изучаемые вопросы
с помощью уже
существующих данных?**

ДА



Используйте существующие данные

- Используйте результаты обзорных исследований или проведите их, включая картирование существующих услуг
- Проанализируйте результаты существующих опросов или имеющиеся качественные данные
- Проанализируйте административную информацию (собранную до эпидемии COVID-19, во время эпидемии и после нее)
- Используйте большие данные, в том числе из социальных сетей.

НЕТ



**Применяются ли карантинные
меры со значительным
ограничением передвижения
и перебоями в оказании услуг?**

НЕТ



Продолжайте с осторожностью

- Используйте проверенные методологии, учитывайте этические вопросы и создайте протокол защиты
- Работайте с экспертами по изучению VAC
- Если требуется какая-либо адаптация для учета конкретных соображений по COVID-19, сначала опробуйте пилотный проект в меньшем масштабе.

ДА



**Можно ли собирать
данные удаленно?**

НЕТ



Не продолжайте

Рассмотрите другие варианты обеспечения безопасности детей и семей.

ДА



**Нужны ли доказательства
в срочном порядке и можно ли
предпринять соответствующие
меры во время кризиса
COVID-19?**

НЕТ



План долгосрочного сбора доказательств

- (например, об эффективности вмешательства после снижения риска COVID-19 и снятия ограничений).
- Собирайте ретроспективные данные
 - Изучите проверенные стратегии профилактики, адаптированные к COVID-19
 - Опирайтесь на существующие оценки (количественные или качественные).

ДА



**Рассмотрите
«безопасные»
варианты сбора
первичных данных.**

**Можете ли Вы обеспечить
соблюдение стандартного
этического протокола
с помощью удаленных
методов?**

ДА



Не продолжайте

Рассмотрите другие варианты обеспечения безопасности детей и семей.

НЕТ



**Всегда привлекайте к работе
экспертов-исследователей,
учитывайте этические вопросы
и используйте проверенные
методологии.**

**Включите вопросы
о благополучии детей
в процедуры оперативной оценки
или другие запланированные
мероприятия по сбору данных.**

Сосредоточьтесь на таких аспектах, как положительный опыт и проблемы у детей и лиц, осуществляющих уход за ними, источники информации, повседневная жизнь в условиях давления пандемии.

**Сбор оперативных данных/
данных о предоставлении услуг.**

Проведите количественный или качественный опрос ключевых информаторов среди сотрудников первичного звена или других подобных специалистов.