

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA OBSERVACIÓN DEL CENTRO

PANEL DE INFORMACIÓN DEL CENTRO: OBSERVACIÓN	FIP-O
FIP-O1. <i>Nombre y número del/de la entrevistador/a:</i> NOMBRE _____ NÚMERO _____	
FIP-O2. <i>Nombre y número del/de la supervisor/a:</i> NOMBRE _____ NÚMERO _____	
FIP-O3. <i>Día/Mes/Año:</i> ____/____/ <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> ____	
FIP-O4. <i>Nombre y número del centro:</i> NOMBRE _____ NÚMERO _____	
FIP-O5. <i>Registre la hora de inicio:</i> HORAS: MINUTOS ____ . ____	

			Notas/comentarios
1.0	Interior y exterior físico del centro		
1.1	Las zonas donde los niños juegan, comen y duermen por lo general están libres de signos visibles de peligros asociados a mascotas o animales, incluyendo heces o parásitos.	SÍ, TODAS LAS ZONAS 1 SÍ, ALGUNAS ZONAS 2 NINGUNA ZONA 0	
1.2	Las zonas donde los niños juegan, comen y duermen por lo general están libres de exceso de basura, desperdicios o desorden.	SÍ, TODAS LAS ZONAS 1 SÍ, ALGUNAS ZONAS 2 NINGUNA ZONA 0	
1.3	Si en el centro hay niños con discapacidades físicas, se han hecho adaptaciones en todo el recinto para garantizar la accesibilidad de las zonas donde los niños juegan, comen, duermen y se asean.	SÍ, TODAS LAS ZONAS 1 SÍ, ALGUNAS ZONAS 2 NINGUNA ZONA 0 N. A. (NO HAY NIÑOS CON DISCAPACIDADES FÍSICAS) 6	
1.4	El centro está totalmente cercado por un muro o valla y hay una puerta de acceso al recinto que se puede cerrar con llave, un guardia de seguridad presente en la entrada o un sistema de seguridad electrónico.	SÍ 1 NO 0	
2.0	Instalaciones básicas		

2.1	<p>Hay agua potable disponible en la fuente principal de agua.</p> <p>Confirme que hay agua disponible de esta fuente comprobando que los grifos o las bombas manuales suministran agua o que hay agua almacenada proveniente de la fuente principal de las instalaciones del centro. Por ejemplo, si la principal fuente de agua potable son las bolsitas, entonces debe haber algunas bolsitas disponibles actualmente en el centro.</p>	<p>SÍ 1 NO 0</p>	
2.2	<p>Hay alimentos disponibles para los niños.</p> <p>Confirme que hay alimentos disponibles para los niños. No es necesario evaluar la calidad o la cantidad de los alimentos disponibles.</p>	<p>SÍ 1 NO 0</p>	
2.3	<p>El centro tiene una fuente de electricidad que funciona.</p> <p>La fuente puede ser una red interconectada o estar segregada de la red, como en el caso de paneles solares, un generador u otro sistema aislado.</p>	<p>SÍ 1 NO 0</p>	

2.4	<p>Hay al menos algunos inodoros o letrinas utilizables para los niños.</p> <p>Los inodoros o letrinas se consideran “utilizables” si son 1) accesibles para los niños (las puertas no están cerradas con llave o esta puede obtenerse en todo momento), 2) funcionales (el retrete no está averiado, la taza no está bloqueada y hay agua para los inodoros de cisterna o de cierre hidráulico) y 3) privados (las puertas pueden cerrarse y bloquearse desde el interior, y la estructura no presenta aberturas de gran tamaño).</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 0</p>	
2.5	<p>Hay un punto o puntos designados para el lavado de manos.</p>	<p>OBSERVADO</p> <p>SE OBSERVA UNA INSTALACIÓN FIJA (LAVABO O GRIFO) EN LA VIVIENDA 1 EN EL PATIO O PARCELA 2</p> <p>SE OBSERVA UN OBJETO MÓVIL (CUBO, JARRA O CALDERO) 3</p> <p>NO OBSERVADO</p> <p>NO EXISTE NINGÚN PUNTO PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA, PATIO O PARCELA 0</p> <p>NO SE DA PERMISO PARA REALIZAR LA OBSERVACIÓN 4</p>	

2.6	<p>Hay agua en el punto o puntos para el lavado de manos.</p> <p>Verifique que hay agua en el grifo o bomba, o en el lavabo, cubo, recipiente de agua u objetos similares. Esta observación puede hacerse junto con 2.5 y 2.7.</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 0</p>	
2.7	<p>Hay jabón o detergente o ceniza, barro o arena en el punto o puntos para el lavado de manos.</p> <p>Verifique si hay jabón o detergente o ceniza, barro o arena. Los desinfectantes de manos no se aceptan como agente de limpieza que pueda utilizarse para el lavado de manos. Esta observación puede hacerse junto con 2.5 y 2.6.</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 0</p>	
2.8	<p>Las instalaciones de baño o ducha para niños son privadas.</p> <p>Las instalaciones se consideran “privadas” si las puertas pueden cerrarse y no hay orificios, grietas, ventanas sin cubrir o muros bajos que permitan que otras personas vean el interior.</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 0</p>	
2.9	<p>Hay agua en las instalaciones de baño o ducha.</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 0</p>	

2.10	<p>Cuente el número de camas, catres o colchones de los que disponen los niños y registre el número.</p> <p>Los colchones o catres pueden estar en el suelo o en un bastidor.</p>	<p>Número de camas, catres o colchones</p> <p>_____</p>	
3.0	Cuestiones de salud y seguridad		
3.1	<p>Hay mosquiteras visibles en las camas de los niños o en las ventanas de las habitaciones o dormitorios de los niños.</p>	<p>SÍ, EN TODAS LAS CAMAS O VENTANAS..... 1</p> <p>SÍ, EN ALGUNAS CAMAS O VENTANAS..... 2</p> <p>NO, EN NINGUNA CAMA O VENTANA 0</p>	
3.2	<p>Hay objetos, utensilios o herramientas cortantes al alcance de los niños.</p>	<p>SÍ 0</p> <p>NO 1</p>	
3.3	<p>Hay medicamentos, alcohol, drogas o detergentes al alcance de los niños.</p>	<p>SÍ 0</p> <p>NO 1</p>	
3.4	<p>Hay detectores de humo y de monóxido de carbono presentes.</p>	<p>SÍ, AMBOS TIPOS DE DETECTOR 1</p> <p>SÍ, SOLO DETECTORES DE HUMO 2</p> <p>SÍ, SOLO DETECTORES DE MONÓXIDO DE CARBONO 3</p> <p>NO HAY NINGÚN TIPO DE DETECTOR 0</p>	

3.5	El centro tiene un botiquín de primeros auxilios accesible con artículos básicos.	<p>SÍ, ES ACCESIBLE Y CONTIENE ARTÍCULOS BÁSICOS 1</p> <p>SÍ, ES ACCESIBLE PERO NO CONTIENE ARTÍCULOS BÁSICOS..... 2</p> <p>SÍ, CONTIENE ARTÍCULOS BÁSICOS PERO NO ES ACCESIBLE 3</p> <p>NO HAY BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS..... 0</p>	
3.6	Se observa que hay algunos niños encerrados en habitaciones o atados.	<p>SÍ, ENCERRADOS EN HABITACIONES Y ATADOS 1</p> <p>SÍ, ENCERRADOS EN HABITACIONES 2</p> <p>SÍ, ATADOS 3</p> <p>NI ENCERRADOS EN HABITACIONES NI ATADOS 0</p>	
4.0	Materiales para los niños		
4.1	<p>Hay libros infantiles presentes y son fácilmente accesibles para los niños.</p> <p>Puede tratarse de libros ilustrados u otros tipos de libros infantiles, así como libros electrónicos, pero no de libros de texto escolares ni libros sagrados.</p>	<p>SÍ, HAY LIBROS PRESENTES Y ACCESIBLES 1</p> <p>SÍ, HAY LIBROS PRESENTES PERO NO ACCESIBLES 2</p> <p>NO HAY LIBROS PRESENTES 0</p>	

4.2	<p>Hay algunos juguetes, juegos o elementos de juego disponibles para el uso de los niños y la mayoría parecen estar en buenas condiciones.</p> <p>Puede tratarse de juguetes, juegos o elementos de juego caseros o comerciales.</p>	<p>SÍ, HAY JUGUETES DISPONIBLES Y EN BUEN ESTADO..... 1</p> <p>SÍ, HAY JUGUETES DISPONIBLES PERO ALGUNOS ESTÁN DETERIORADOS 2</p> <p>NO HAY JUGUETES DISPONIBLES 0</p>	
4.3	<p>Los niños tienen su propio armario, cajón, bolsa u otro lugar donde guardar su ropa y otras pertenencias personales.</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 0</p>	

FIP-O6. <i>Registre la hora de finalización.</i>	HORA Y MINUTOS ____ . ____	
FIP-O7. <i>Idioma de la lista de verificación de la observación</i>	ESPAÑOL..... 1 IDIOMA 2..... 2 IDIOMA 3..... 3 IDIOMA 4..... 4 IDIOMA 5..... 5	