## ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ 2030 (ECDI2030)

Развитие детей в раннем возрасте — это многомерный процесс, включающий упорядоченное развитие моторных, когнитивных, языковых, социально-эмоциональных и регуляторных навыков и способностей в течение первых нескольких лет жизни[[1]](#footnote-2). Хотя эти области раннего развития детей различаются, они взаимосвязаны. Ключом к обеспечению наилучших шансов полного раскрытия потенциала ребенка является целостное воспитание и поддержка всех этих аспектов. Физический рост, грамотность, умение считать, социальные и эмоциональные навыки и готовность к обучению определяют дальнейшую траекторию здоровья, обучения и благополучия на протяжении всей жизни[[2]](#footnote-3).

Модуль «Индекс развития детей в раннем возрасте 2030» (ECDI2030) фиксирует достижение основных этапов развития детей в возрасте от 24 до 59 месяцев. Данные, полученные с помощью модуля ECDI2030, можно использовать для мониторинга и отчетности по показателю ЦУР 4.2.1, а также для информирования об усилиях правительства по улучшению результатов развития детей.

Этот показатель включает 20 вопросов о том, как дети ведут себя в определенных повседневных ситуациях, а также о приобретенных ими навыках и знаниях. Вопросы отражают возрастающую сложность навыков, которые дети приобретают по мере роста. Эти 20 вопросов сгруппированы по трем доменам: здоровье, обучение и психосоциальное благополучие. Считается, что ребенок развивается в пределах нормы, если он достиг минимального количества этапов, ожидаемых для его возрастной группы. Каждый из трех общих доменов состоит из набора основных поддоменов:

* Поддомены здоровья: развитие крупной моторики, развитие мелкой моторики и уход за собой.
* Поддомены обучения: выразительная речь, грамотность, умение считать, начальные навыки письма и исполнительное функционирование.
* Поддомены психосоциального благополучия: эмоциональные навыки, социальные навыки, интернационализация поведения и экстернализация поведения.

Модуль ECDI2030 не предназначен для составления отдельных отчетов по каждому домену. Скорее, он предназначен для получения единой сводной оценки, которая отражает взаимосвязанные концепции развития, лежащие в основе трех доменов, упомянутых в ЦУР 4.2.1[[3]](#footnote-4).

Показатель, получаемый из модуля ECDI2030, представляет собой процент детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, которые достигли минимального количества этапов, ожидаемых для их возрастной группы[[4]](#footnote-5).

1. UNICEF et al. *Продвижение развития детей раннего возраста: От науки к масштабированию.* Краткий обзор, The Lancet, 2016 г. <https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.> [↑](#footnote-ref-2)
2. Shonkoff, J. and D. Phillips. *От нейронов до окружения: Наука о развитии детей в раннем возрасте.* Washington, D.C.: National Academy Press, 2000 г.; Детский фонд Организации Объединенных Наций, *Раннее развитие имеет значение*, Нью-Йорк: UNICEF, 2017. [↑](#footnote-ref-3)
3. Подробнее о разработке модуля ECDI2030 и связанного с ним показателя см. «ECDI2030 — часто задаваемые вопросы»: <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/> [↑](#footnote-ref-4)
4. Показатель, генерируемый модулем ECDI2030, не совсем совпадает с показателем модуля ECDI, представленного в мультииндикаторном кластерном исследовании в 2009 году. Для получения дополнительной информации см. «ECDI2030 — часто задаваемые вопросы». [↑](#footnote-ref-5)